



Spanish Curriculum Map 2023-2024

Year	Autumn		Spring		Summer	
Year 3	Greetings <i>Buenos días, buenas tardes buenas noches Hola Adiós Hasta luego</i> <i>Rockalingua song: Buenos días, buenas tardes, buenas noches</i>	What's your name? ¿Me llamo? ¿Y tú? ¿Cómo te llamas? Song: Como te llamas/what's your name. Rosie and Andy	How are you? ¿Cómo estás? ¿Y tú? ¿como estas? Feelings: Estoy bien, estoy mal, estoy regular. Tengo hambre, tengo sed Rockalingua Song: Feelings/sentimientos	Talking about dates and numbers ¿Cuántos años tienes? /How old are you? ¿Y tu? And you Tengo=I'm Tiene = You're	The hungry Caterpillar ¿Qué tienes en tu lonchera? Una manzana, dos fresas Book: la oruga glotona/the hungry caterpillar.	Spanish language and speaking countries Languages spoken in class Where in the world Spanish is spoken The importance of being bilingual.
		Christmas/Navidad Navidad in Spain		Easter/ Pascua Como celebras la Pascua?		Hispanic week Celebration of Hispanic countries

Year	Autumn		Spring		Summer	
Year 4	What is the weather like? ¿Qué tiempo hace? Hace frío, hace calor, hace viento Poema: ¡que llueva, que llueva!	Seasons Otoño, invierno, primavera, verano Mi cumpleaños es en.../ my birthday is in... En el verano hace calor/ in the summer it is hot Poem ¡ que llueva, que llueva!	When it rains I carry an umbrella? ¿Qué llevas puesto? /What are you wearing? Un abrigo, una bufanda, un saco ... Story telling: el viento y el sol/the wind and the sun	Geographical features ¿Qué tiempo va hacer?/What is the weather going to be like? Va hacer frio/ it's going to be cold Hace buen tiempo Hace mal tiempo	My city ¿Dónde esta..? Where is...? El Mercado, la escuela Left right/izquierda derecha Activity: map of your neighbourhood	Spanish language and speaking countries Languages spoken in class Where in the world Spanish is spoken The importance of being bilingual.
		Christmas/Navidad Navidad in Spain		Easter/Pascua Como celebras la Pascua?		Hispanic week Celebration of Hispanic countries
Year	Autumn		Spring		Summer	
Year 5	Myself and things I do ¿Que haces?-What are you doing? Cantar-canto Bailar-bailo, nadar-nado	What would you like to do? Me gusta-no me gusta/I like, I don't like Odio-prefiero/ /I hate- I prefer	I am the music man ¿A quién le gusta...? – who would like...? Me gustaría.... I would like..... Different music genres in simple Spanish Activity: perform rap in pairs	Raúl viaja en el tiempo ¿Dónde vives? ¿Dónde esta? Porque es interesante, aburrido, delicioso, etc. Write sentences expressing opinions about what they like/do not like to do.	At the coffee shop Create and perform role play sets in a café asking ¿que desea? Un cafe con leche Una bolsa de papas frita ¿La cuenta?	Spanish language and speaking countries Languages spoken in class Where in the world Spanish is spoken The importance of being bilingual.



		Christmas/Navidad Navidad in Spain		Easter/Pascua Como celebras la Pascua?		Hispanic week Celebration of Hispanic countries

Year	Autumn		Spring		Summer	
Year 6	Designing a monster Las partes del cuerpo/body parts Singular and plural articles La-Las/ El-Ios Tiene.... Poema: es la mañana llena de tempestad -Pablo Neruda	Las pescadoras valencianas ¿De qué color es....? ¿Que hacen....? ¿Que hay? Colours, numbers, and adjectives	Healthy Lifestyles La comida y la bebida ¿Qué te gusta comer? Singular and Plural ¿Te gusta...? ¿Te gustan...? Me gusta...- No me gusta... Me gustan...- No me gustan	Raul in Sutton House Past preterit tense conversations ¿Qué comiste? ¿Qué bebiste? Comi, bebi etc Book: Raúl en Sutton house, una casa Tudor	Un periodico Newspaper sections Salud, tiempo, deportes Pupils create un periodico informing about weather, sports, and healthy food Pupils introduce themselves in the newspaper	Spanish language and speaking countries Languages spoken in class Where in the world Spanish is spoken The importance of being bilingual.
		Christmas/Navidad Navidad in Spain		Easter/Pascua Como celebras la Pascua?	Spanish Pal	Hispanic week Celebration of Hispanic countries